

Kriterier for merittering ved UiA 2024

Søker må oppfylle fire hovedkriterier:

1. Fokus på studentenes læring
2. En klar utvikling over tid
3. En forskende tilnærming
4. Kollegial holdning og erfaringsdeling

Det gjøres en helhetlig vurdering for hvert av hovedkriteriene.

1. Fokus på studentenes læring

Dette vurderingskriteriet belyser søkerens undervisningspraksis og hvordan søkeren arbeider for å sette studenters læring i sentrum og hvordan det gjenspeiles i søkerens syn på læring.

Dette innebærer at søkeren

- har tydelig fokus på studentenes læring og studentenes læringsmiljø i sin utdanningsvirksomhet
- har et bevisst forhold til sammenhengen mellom læringsutbytte, undervisnings- og vurderingsform, eventuelt veiledning
- har tydelig og begrunnet sammenheng mellom grunnleggende oppfatninger om undervisning og læring
- etterspør og reagerer konstruktivt på tilbakemeldinger fra studentene

2. En klar utvikling over tid

Dette vurderingskriteriet belyser søkerens utvikling over tid. Dette innebærer at søkeren

- har bevisst og systematisk tilstrebet å videreutvikle undervisningens form og innhold for å støtte opp under studentenes læring
- har idéer og planer for fortsatt utviklingsarbeid og videreutvikling av sin egen undervisningskompetanse og -praksis i fremtiden

3. En forskende tilnærming

Dette vurderingskriteriet belyser i hvilken grad søkeren har en forskende tilnærming til egen undervisningspraksis. Dette innebærer at søkeren

- planlegger, kartlegger, vurderer og modifierer sin undervisningspraksis med henblikk på hva og hvordan en best støtter opp under studentenes læring
- reflekterer over sin egen undervisning i lys av universitetspedagogisk teori og fagdidaktisk kunnskap
- driver forskningsbasert utdanning, både i form av at det faglige innholdet er basert på oppdatert og aktuell forskning i faget og at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid

4. En kollegial holdning og erfaringsdeling

Et viktig mål med meritteringsordningen er å styrke det kollegiale samarbeidet rundt utvikling av undervisning. Et viktig kriterium for å oppnå status som merittert underviser er å dele erfaringer for å bidra til utvikling i fagmiljøet. Dette innebærer at søkeren

- deler erfaringer med andre og samhandler med studenter og kollegaer for å utvikle undervisningen og undervisningskvaliteten
- samhandler med andre gjennom gjensidig erfaringsutveksling, for eksempel i diskusjoner, på konferanser og gjennom publikasjoner
- har initiert eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk utviklingsarbeid, samarbeidsprosjekt eller forskningsprosjekt knyttet til selve utdanningen